

THIRD EXAMINATIONS IN BACHELOR OF ARTS
(EXTERNAL) – 2011/2012
HELD IN NOVEMBER / DECEMBER-2013

ARB 3.11 Writing Skills Part II

Answer the first question and other four questions

Time: 03 Hours

أجب عن خمسة أسئلة فقط مختاراً السؤال الأول

- 1- اكتب مقالة في نحو مائتي وخمسين كلمة عن موضوع من الموضوعات التالية
- انتشار الإسلام في العالم وتحدياته
 - اللغة، هي وسيلة التعبير والتفاهم بين الأفراد
 - السلامة والصحة ضرورتان لحياة الفرد

2- اقرأ الفقرات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال الثعلب: هذا رأي غير سديد". "ولماذا؟" سأله الغراب. "لأنك تعرض نفسك للخطر أيها الصديق، وأنت تعلم أن الثعبان حيوان غادر". قال الغراب: وما الحل عندك إذن؟. "أرى أن تطير كل يوم، لعلك تظفر بقطعة ذهب من امرأة". تساءل الغراب: قطعة ذهب؟ وماذا تفيدني قطعة الذهب يا صديقي؟. "إذا حصلت عليها، ألق بها في جحر الثعبان وسيأتي أصحابها لإخراجها منه" وعندما يجدون الثعبان في الجحر يقتلونه "هتف الغراب بحماسة.

قال الثعلب: "ما أعظم هذه الفكرة أيها الثعلب الذكي!". وانطلق الغراب أياماً طويلة، ولكنه لم يعثر على امرأة ثرية. كان يحدق في صدر كل امرأة يشاهدها لعلها ترتدي عقداً، وفي كل مرة كان يعود خائباً.

جلس الغراب ذات يوم يبكي، حتى ابتلت الأرض من دموعه. جاءته على الفور أنثى من بنات جنسه. وبدأت تكفكف دموعه، ثم سألته: "ما يبكيك؟" أجابها الغراب: الذهب. لم تفهم أنثى الغراب، فأخذت تضحك بهدوء، وتربّت على ريشه الأسود الجميل.

أجب عن الأسئلة الآتية مستفهما للنص المذكور:

أ. بماذا أشار عليه الثعلب؟

.iii ما رأيت أحدا من

.iv عاش ولكنه كان مع ذلك

.v وقد بلغ من أن سماه

ج. الأسماء التي تحتها خط في الجمل الآتية منصوبة، فوضح سبب النصب وعلامته

i. تنتقل من بلد إلى بلد هربا من معرفة الناس.

ii. فما ترى لو تعمل حارسا؟!

iii. إذا قطعت لي تفاحة أو عنقود عنب.

5- أقرأ النص التالي ثم أجب عما يأتي:

العلم هو المصباح الذي ينير الطريق الموصل إلى النجاح، ويهدي الحائرين في دروب الحياة، وهو القوة التي تمنح إرادة الحياة، فما أعظم العلم؛ لأنه السلاح الذي نقضي به على التخلف، واقبح بالجهل؛ لأنه سلاح الضعفاء الهائمين على وجوههم في صحراء الحياة.

i. أعرب ما تحته خط

ii. استخراج من النص: اسم آلة وبين وزنه، اسم فاعل لفعل ثلاثي وآخر لغير ثلاثي، مصدرا لفعل رباعي وآخر

لفعل خماسي، خبرا جملة وبين محلها الإعرابي، أسلوبا يعجب مختلفي الصيغة وأعرب المتعجب منه، خبرا

لناسخ وبين نوعه، اسما ممدودا

iii. "تحققت الآمال غير أمل - ما تحققت الآمال إلا أمل - لا أمل لمتخاذل" أعرب كلمة "أمل"

iv. "ينير" صغ من الفعل مصدرا - اسم فاعل في جملتين

6-

أ. ماذا تقول؟

i. أنت مريض وتريد أن تذهب إلى المستشفى. ماذا تقول للأستاذ؟

ب. اذكر الأحكام النحوية لما تحته خط

- i. أن تصوموا خير لكم.
- ii. وجاهدوا في الله حق جهاده.
- iii. لبثنا يوماً أو بعض يوم.
- iv. حرمت عليكم صيد البر ما دمتم حرماً.
- v. إن أكرمكم عند الله أتقاكم.
- vi. من عمل صالحاً فلينفسه.
- vii. أن تنصح الصديق أفضل.
- viii. بجحت فاطمة وأختها.
- ix. زعمت الولد صالحاً.
- x. أكرم العمال.

-4

أ. اكتب جملتين توضحان الفرق بين كل زوج من الكلمات الآتية

- i. ردّد - تردّد
- ii. حزين - نادم
- iii. خاف - خفّف
- iv. أمن - آمن

ب. أكمل العبارات التالية بأسلوبك

- i. لولا ما
- ii. ما أحد إلا

.ii. نجح صديقك في الامتحان، وحصل على الشهادة الثانوية، وسيلتحق بالجامعة.

.iii. ذهبت إلى الصيدلية، لشراء دواء لوالدتك المريضة. ماذا تقول للصيدلي؟

.iv. صديق قديم، قابلته بعد سنوات طويلة.

.v. وعدت صديقك بأن تزوره في منزله، ولم تفعل ذلك، لأن بعض الأهل زاروكم في المنزل.

ب. دعاك صديقك إلى حفل شاي في منزله، في الساعة الرابعة عصرا. تريد أن تعتذر لصديقك، لأنك ستذهب مع والدك إلى السوق، لشراء بعض الملابس.

تخيل حوارا جرى بينك وبين صديقك حول الموضوع السابق

-7

أ. ارسم تقريرا عن حفلة انعقدت مؤخرا في قريتك

ب. تخيل أنك مدير في شركة، ويطلب منك أحد من موظفيها شهادة الخبرة، فارسمها

-8

أ. ترجم الفقرة التالية إلى لغتك المحلية

أمر الله عز وجل بعبادته وطاعته، وفعل ما أمر به، واجتناب ما نهى عنه، وحد حدوداً لمصالح عباده، ووعد من أطاعه السعادة في الدنيا، والجنة في الآخرة. وتوعد من عصاه بالشقاء في الدنيا، والنار في الآخرة. فمن قارف الذنب فقد فتح الله له باب التوبة والاستغفار، فإن أصر على معصية الله، وأبى إلا أن يغطي حماه، ويتجاوز حدوده بالتعدي على أعراض الناس وأموالهم وأنفسهم، فهذا لا بد من كبح جماحه بإقامة حدود الله التي تردعه وتردعه غيره، وتحفظ الأمة من الشر والفساد في الأرض.

والحدود كلها رحمة من الله، ونعمة على الجميع. فهي للمحدود طهرة من إثم المعصية، وكفارة عن عقابها الأخرى، وهي له ولغيره رادعة عن الوقوع في المعاصي، وهي ضمان وأمان للأمة على دمائهم وأموالهم وأعراضهم، وبإقامتها يصلح الكون، ويسود الأمن والعدل، وتحصل الطمأنينة.

இஸ்லாம் தலைமைத்துவத்துடன் கூடிய ஆட்சியை 'கிலாபத்' என்கின்றது. எதற்கும் 'இமாமத்தினைக்' கைக்கொள்ளுமாறு கட்டளையிடுகின்றது. 'தௌஹீத்' கோட்பாட்டை அடிப்படையாகக் கொண்டு நோக்கப்படுகின்ற கொள்கை வழி அரசே 'கிலாபத்' ஆகும். இதன் பொறுப்பாளர் "தலைவர்" (கலீபா) எனப்படுவார். தலைமைத்துவம் எனும்போது நாம் பொதுவாக "ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட நபர்களையோ அல்லது ஒரு குழுவையோ அல்லது ஒரு சமூகத்தையோ நிருவகிக்கின்ற பொறுப்புடன் கூடிய கடமை "தலைமை" எனப்படும். இதனையே "மாவர்தி" என்ற அறிஞர் "மார்க்கத்தைப் பாதுகாத்து உலக நிருவாகத்தினைக் கொண்டு நடாத்துவதில் நபியவர்களின் பிரதி நிதியாக கலீபா இருப்பார்" என்கிறார்.

தலைமைக்கு கட்டுப்பட்டு நடத்தல் இஸ்லாத்தில் தலையாய விடயங்களில் ஒன்றாகக் கணிக்கப்படுகின்றது. அல்-குர்ஆன் இது தொடர்பில் குறிப்பிடும்போது, "நம்பிக்கையாளர்களே! அல்லாஹ்வுக்கும், அவனது தூதருக்கும் உங்களில் அதிகாரமுடையவர்களுக்கும் வழிப்படுங்கள்" (அல்-குர்ஆன், 4:59) எனக் கூறுகின்றது.